

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
A-3-教育合夥人培力計畫

A-3-2 108 年十二年國教課程綱要(總綱)國民中小學階段家長宣導計劃
座談會

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 家長客觀條件落差大，對教育專業、教育語彙、教育行為陌生

家長與一般社會大眾相同，對於教育是陌生的、對學校事務陌生、對教育專有名詞、教育的觀念、教育的理念與思想也都陌生。

十二年國教總綱設定的課程，以素養導向為核心規劃，翻轉多年能力導向的課程觀念與習慣用語，對家長或社會大眾而言幾乎是全新且陌生的新課程。而新課綱更在實務上賦予家長參與學校課程的任務，家長必需參與學校辦理的教師公開觀課，家長在學校教育的角色得從單純的旁觀圈外人，轉型為共同承擔的學習協助者。

(二) 設計摘要式、生活化、互動式、生活圈案例、社群延伸互動等五項特質的宣導

用小組的力量，合作宣導的方式，用最親近的說法，家常化，一般性的語言來描述政策，降低家長理解門檻，以分眾、分版、分場的課綱宣導以及現場提供細膩充足的素養學習案例與現場的素養學習親體驗，讓家長感受宣導最重要的樣貌。

鑒於過往辦理各項教育政策家長宣導效果無法充分顯現，十二年國教課綱宣導又是未來教育上最具影響力的政策改變，更不宜只偏重學校、教師與學術界宣導，對於影響層面更大，配合難度更高的家長宣導尤須講求實效。所以，透過已認證的講師，使用公播版宣講資料，方能讓家長聽懂課綱，進一步支持課綱實施。

三、目的

- (一) 透過已認證的家長宣導種子講師，以在地素養案例為主，強調各地現狀，強化十二年國民基本教育課綱宣導效能。
- (二) 以在地家長團體辦理家長宣導，提升在地家長團體課綱認知理解與配合的能力。
- (三) 提升家長參與課綱實踐的實務能力。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：屏東縣家長協會
- (三) 協辦單位：勝利國小、枋寮國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

第二場至第四場期程及地點如下：`

辦理期程	場次	辦理地點	參加人數	研習時數
110 年 03 月 06 日 早上 09:30-12:30 講師：鄭秋蘭 謝如珊 鄭慧華	屏東區 第二場次	潮州國中	1 場/40 人	3 小時
110 年 03 月 13 日 早上 09:30-12:30 講師：林佩頤 唐世勇 鄭慧華	屏東區 第三場次	西勢國小	1 場/40 人	3 小時

110 年 03 月 20 日 早上 09:30-12:30 講師：李珮燁 謝如珊 馬成麟	屏東區 第四場次	泰武國中	1 場/40 人	3 小時
110 年 04 月 24 日 早上 09:30-12:30 講師：李珮燁 唐世勇 鄭慧華	屏東區 第五場次	鹽埔國小	1 場/40 人	3 小時

六、參加對象與人數

(一)參加對象：教師、家長、教育類志工，每場預計 40 人

(二)其他說明事項：參加之教師、公務人員、教育類志工核予研習時數 3 小時，參加者請至網站報名。

七、研習內容

(一)以教育部核定之公播版簡報為宣講內容，對十二年國教課綱制訂的源起、整體內容、核心理念、改變等，以家長聽得懂的語言做精確的宣講，並加入演示素養教學案例。

(二)綜合座談則邀請縣市教育局/處、學校、教師、家長團體等代表，與現場家長進行深度對話。除了對家長釋疑，也收集家長的意見與疑慮，作為地方、中央推行課綱時的參考。

時間	內容	主講人
08:40~08:50	報到及領取資料	
08:50~09:00	開幕式	張瑞文 屏東縣家長協會理事長
09:00~10:00	關鍵時刻/我們需要改變制定新課綱的迫切與需要/總綱核心內容說明	課綱核心講師
10:00~11:00	揭開面紗 一窺全貌 素養導向學習案例分享	課綱核心講師/
11:00~12:00	看見更美好的風景	課綱核心講師/
12:00~12:30	綜合座談— 面對 108 課綱親師合作該怎麼做	教育處代表/課綱核心講師/ 協辦學校/屏家家協

講師簡介：課綱核心講師 由各縣市通過教育部核心講師培訓認證並經國教署公告的講師，以 2-4 人由教育人員與家長組合的合作方式進行宣講。	
鄭慧華、鄭秋蘭 唐世勇、李珮燁、 馬成麟	國前署公告：十二年國教課程綱要(總綱)國民中小學階段家長宣導認證之核心講師

(三)報名網址: <https://www.surveycake.com/s/nMema>

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。