

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
【自然領域素養導向課程設計研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)本縣自然領域授課教師對素養導向教學策略之素養導向課程設計尚不熟悉，有待推廣與精進。
- (二)各校實際授課自然領域的教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一)發展探索實作之教學歷程，充實自然科學教學活動。
- (二)藉由素養教學活動，完整結合教學與自然資源，從做中學了解如何解決問題與探究的教學目的。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
- (四)協辦單位：高樹國小、前進國小、玉田國小、建國國小

五、辦理日期、主題及地點

場次	日期/時間	主題	時數	地點
1	110 年 04 月 14 日(三) 13:00~17:10	探究棉嘎糖實作	4小時	屏東市建國國小
2	110 年 05 月 05 日(三) 13:00~17:10	爆米花實作之探究教學	4小時	里港鄉玉田國小
3	110 年 05 月 26 日(三) 13:00~17:10	自製蝶豆花飲之探究歷程與教學活動	4小時	屏東市前進國小
4	110 年 06 月 16 日(三) 13:00~17:10	探究教學的實作活動	4小時	高樹鄉高樹國小
5	110 年 06 月 30 日(三) 13:00~17:10	如何融入探究素養在教學活動與示例	4小時	屏東市建國國小

六、參加對象與人數：自然科學領域國中小教師，每場預計 20 人。

七、經費來源與概算：本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

八、預期成效

(一)藉由探究實作課程讓中小學自然科學教師瞭解探究教學歷程。

(二)將素養導向之探究教學運用於自己的教學現場。

九、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。