

B-4-01-子計畫 5

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國語文領域輔導小組 【國小領域召集人暑假共同備課工作坊】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：許多縣內教師對於指派參加的研習常常興趣缺缺，認為這類的研習是官方要求，因此不是參與研習時學習態度低落，就是報名了卻未到場，使得辦理研習的美意大打折扣。
- (二)需求評估：為順利銜接 108 學年度新課綱的實施，縣內教師實在有必要在新課綱實施前認識課綱與領綱的內容、瞭解素養導向課程的設計與實施，因此邀請縣內（亦是國內）廣受教師歡迎欣賞的講師辦理是項工作坊，希望講師分享獨到的備課方法，並展示豐富有趣的教學技巧，讓研習的學員收穫豐碩，以利因應新課綱的實施。
- (三)方案規劃說明：利用暑假教師沒有課務壓力的時段辦理研習活動，研習主題與內容符合縣內教師需求，可直接轉化於教學現場，除了提高輔導團的可見度，更能助益於推動本縣教師在國語文課程上的教學成效。

三、目的

- (一)增進教師十二年國教課綱的教學知能，實踐國語文素養導向課程系統之規劃。
- (二)確立領域召集人角色功能，引領各校該領域教師發展專業社群。
- (三)藉由領域召集人增權賦能，落實領域素養導向的共同備課及活化教學活動。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團國語文領域輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣長治國中、內埔國中；屏東縣東寧國小、泰安國小、西勢國小、昌隆國小、內埔國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一)研習日期：110 年 7 月 8 日(星期四)~7 月 9 日(星期五)
- (二)研習時間：08：30~16：30
- (三)研習方式：為因應 COVID-19 疫情警戒升級防治，本研習採線上模式辦理，請研習教師於 7/8、7/9 上午 8：50 前以 Google Meet 進入會議室，會議連結
<https://meet.google.com/ciw-zono-zvz>
- (四)合計研習時數共 12 小時

六、參加對象與人數

屏東縣語文輔導團團員、縣內各國小國語文領域召集人、對語文教學有興趣之教師，預計70人，依報名先後順序錄取。

七、研習內容

(一)課程主題：以專業講師帶領跨領域之研習，透過教學支援模式，提升教師專業知能並改進教學，並針對教學現場面臨的問題與需求，做面對面的溝通與轉化，達到推廣有效教學、差異化教學、多元評量之教學實作，完備教師的教學能力與核心素養運作方式。

(二)課程表：

110/7/8(四)		
時間	課程內容	講師
08:30~08:50	報到、線上設備測試	國語文輔導團團隊
08:50~09:00	開幕式	國語文輔導團召集學校 東寧國小黎毓輝校長
09:00~12:00	素養導向的共同備課～ ◎語文遊戲好好玩	1. 林園國小林彥佑老師 2. 國語文輔導團團隊
12:00~13:30	午餐休息	國語文輔導團團隊
13:30~16:30	素養導向的共同備課～ ◎命題設計與分組實務分享-語文遊戲	1. 林園國小林彥佑老師 2. 國語文輔導團團隊

110/7/9(五)		
時間	課程內容	講師
08:30~09:00	報到、線上設備測試	國語文輔導團團隊
09:00~12:00	素養導向的共同備課～ ◎語文全方位-聽、說、讀、寫、作	1. 林園國小林彥佑老師 2. 國語文輔導團團隊
12:00~13:30	午餐休息	國語文輔導團團隊
13:30~16:00	素養導向的共同備課～ ◎命題設計與分組實務分享-聆聽說 話到閱讀寫作	1. 林園國小林彥佑老師 2. 國語文輔導團團隊
16:00~16:30	線上綜合座談—教學問題探究	國語文輔導團召集學校 東寧國小黎毓輝校長

(三)參加人員給予公（差）假登記，唯課務請自行調整。

(四)本研習聯絡，請洽昌隆國小張文忠校長 TEL：08-8662093#11。業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育輔導團國語文學習領域」東寧國小育英分校輔導員宋仁良主任，TEL：08-7793004#13。

(五)參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

八、經費來源與概算

(一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施

- (一)課程現場實作成果：透過課程分組討論產出實作成果，於課堂中發表，並將各組成果留存。現場實作成果能直接呈現學員學習成效，由講師即刻回饋，檢核成效。
- (二)研習問卷回饋單：設計針對精進教學計畫課程內容、兼具勾選及開放性問題之回饋單，以了解參與教師在個人專業能力是否有所提升、願意實踐於課堂，並表達實際需求。
- (三)結合輔導團到校服務之「素養導向教學示例分享」，進行課程之回流，持續深化現場教師增能與實踐的立即回饋。

十、預期成效

- (一)希望藉由新課綱及素養導向案例的宣導，增進對十二年國教新課綱之瞭解。
- (二)透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (三)經由教育政策的宣達及教學實作，強化領域召集人領域專業領導效能。
- (四)透過共同備課的實作課程，提升領域召集人的專業能力。

十一、本計畫經核定後施行