

屏東縣原住民族教育資源中心

子計畫 1-1 原住民族本位教材使用 與推廣實施計畫

一、依據

- (一) 屏東縣發展原住民族教育方案
- (二) 屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 屏東縣原住民族課程發展中心成立於一〇三年八月，主要任務為編輯以「排灣族文化」為本位之國語、數學、自然及英語等四科教材，並於一〇八年九月完成國小階段（一到六年級）之原住民族本位教材（排灣族）。
2. 屏東縣原住民族課程發展中心目前正編輯以「魯凱族文化」為本位之國語、數學、自然及英語等四科教材。
3. 目前使用排灣族本位教材之屏東縣原住民重點學校為屏東縣地磨兒國小。
4. 一〇七年至一〇九年間，屏東縣地磨兒國小教師與屏東縣原住民族課程發展中心編輯人員已到屏東縣各原住民重點學校，推廣原住民族本位教材。

(二) 需求評估

1. 屏東縣地磨兒國小長年使用原住民族本位教材，師生予以高度評價及回饋，此教材能有效提升學生的學習興趣與動機，並提升學生學習成效。
2. 就讀屏東縣原住民重點學校之學童大多使用坊間教科書，從未予以這些學童接觸原住民族本位教材之機會。
3. 透過數次原住民族本位教材使用與推廣場次，屏東縣部分原住民重點學校之教師已充分了解編輯原住民族本位教材之目的，但於教學現場落實教材使用之教師卻極為少數。

三、目的

- (一) 透過辦理各梯次研習，推廣及試用原住民族本位教材，協助屏東縣原住民重點學校之教師對此教材有更深入的認識及瞭解。
- (二) 藉由屏東縣地磨兒國小教師之教學案例分享，增進屏東縣原住民重點學校之教師使用原住民族本位教材之意願，並透過文本閱讀，設計教學方案。
- (三) 經由本研習之辦理，了解原住民族本位教材於實務現場使用之情況，提供本教材回饋與未來修正建議。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣地磨兒國小
- (四) 協辦單位：屏東縣原住民族課程發展中心

五、各梯次研習名稱、參加人員及研習地點

梯次	研習名稱	參加人員	研習地點
第一梯次 (9/18)	原住民族本位教材 校內經驗交流 研習代碼：3170231	屏東縣地磨兒國小 教師	

第二梯次 (10/2-3)	原住民族本位教材 推廣及實作 研習代碼：3170235	1.屏東縣原住民重點 學校派員參加。 2.對原住民族教育有 興趣且具教學熱忱 者。	屏東縣三地門鄉地磨 兒國小（屏東縣三地 門鄉行政街9號）
第三梯次 (11/13)	原住民族本位教材 實施及回饋 研習代碼：3170238	1.屏東縣原住民重點 學校派員參加。 2.對原住民族教育有 興趣且具教學熱忱 者。	

※附表資料：屏東縣 28 所原住民重點學校

鄉鎮	學校名稱	鄉鎮	學校名稱
三地門鄉	地磨兒國小	瑪家鄉	長榮百合國小
	青山國小		佳義國小
	青葉國小		北葉國小
	口社國小	春日鄉	春日國小
	賽嘉國小		力里國小
霧臺鄉	霧臺國小		古華國小
泰武鄉	泰武國小	獅子鄉	楓林國小
	武潭國小		丹路國小
	萬安國小		內獅國小
來義鄉	來義國小		草埔國小
	望嘉國小	牡丹鄉	牡丹國小
	文樂國小		石門國小
	南和國小		高士國小
	古樓國小	滿洲鄉	長樂國小

六、研習內容

(一) 第一梯次：原住民族本位教材校內經驗交流

日期	時間	流程	負責團隊	課程內容
九月十八日 星期六	08：30~08：50	簽到	地磨兒國小團隊	
	08：50~09：00	長官致詞	地磨兒國小團隊	
	09：00~10：30	新課綱中國語文的教學實踐	外聘講師 (劉鎮寧教授)	外聘國語文學習領域之專家學者。
	10：30~10：40	中場休息		
	10：40~12：10	國語文教學策略 分享	外聘講師 (劉鎮寧教授)	
	12：10~13：30	午餐時間 及休息	地磨兒國小團隊	
	13：30~14：30	原住民族本位 教材之發展史	屏東縣原住民族 課程發展中心 編輯團隊	由屏東縣原住民族課程發展中心之編輯教師分享編輯初衷、原則及歷程，並推廣教材所欲達成之目標。
	14：30~14：40	中場休息		
	14：40~15：40	教學案例分享	外聘講師	使用教材之教學現場教師針對國語文學習領域，進行教學案例分享。
	15：40~15：50	中場休息		
	15：50~16：30	提問及回饋	外聘講師 (劉鎮寧教授)	討論及規劃第二及第三梯次課程內容。
	16：30	賦歸		

(二) 第二梯次：原住民族本位教材推廣及實作

日期	時間	流程	負責團隊	課程內容
十月二日 星期六	08：30~08：50	簽到	地磨兒國小團隊	
	08：50~09：00	長官致詞	地磨兒國小團隊	
	09：00~10：30	新課綱中國語文的教學實踐	外聘講師 (劉鎮寧教授)	外聘國語文學習領域之專家學者。
	10：30~10：40	中場休息		
	10：40~12：10	國語文教學策略 分享	外聘講師 (劉鎮寧教授)	

日期	時間	流程	負責團隊	課程內容
	12：10~13：30	午餐時間 及休息	地磨兒國小團隊	
	13：30~14：30	原住民族本位 教材之發展史	屏東縣原住民族 課程發展中心 編輯團隊	由屏東縣原住民族課程發展中心之編輯教師分享編輯初衷、原則及歷程，並推廣教材所欲達成之目標。
	14：30~14：40	中場休息		
	14：40~15：40	教學案例分享	外聘講師	使用教材之教學現場教師針對國語文學習領域，進行教學案例分享。
	15：40~15：50	中場休息		
	15：50~16：30	提問及回饋	外聘講師 (劉鎮寧教授)	
	16：30	賦歸		
十月三日 星期日	08：30~08：50	簽到	地磨兒國小團隊	
	08：50~09：00	長官致詞	地磨兒國小團隊	
	09：00~10：30	國語文教學流程 設計實作	外聘講師 (劉鎮寧教授)	設計一篇課文之教學流程
	10：30~10：40	中場休息		
	10：40~12：10	國語文教學流程 設計實作	外聘講師 (劉鎮寧教授)	設計一篇課文之教學流程
	12：30	賦歸		

(三) 第三梯次：原住民族本位教材實施及回饋

日期	時間	流程	負責團隊	課程內容
十一月十三日 星期六	08：30~08：50	簽到	地磨兒國小團隊	
	08：50~09：00	長官致詞	地磨兒國小團隊	
	09：00~10：30	教學示例分享(一)	外聘講師 (劉鎮寧教授)	1.八位教師分享教學設計示例。 2.安排兩場地同時進行分享。
		編號 1 編號 2 編號 3 編號 4	編號 5 編號 6 編號 7 編號 8	

	10：30~10：40	中場休息			
	10：40~12：10	教學示例分享(二)		外聘講師 (劉鎮寧教授)	1.七位教師分享教學設計示例。 2.安排兩場地同時進行分享。
		編號 9	編號 12		
		編號 10	編號 13		
		編號 11	編號 14		
	12：10~13：30	午餐時間 及休息		地磨兒國小團隊	
	13：30~14：30	教學示例分享(三)		外聘講師 (劉鎮寧教授)	1.八位教師分享教學設計示例。 2.安排兩場地同時進行分享。
		編號 15	編號 19		
		編號 16	編號 20		
		編號 17	編號 21		
		編號 18	編號 22		
	14：30~14：40	中場休息			
14：40~15：40	教學示例分享(四)		外聘講師 (劉鎮寧教授)	1.七位教師分享教學設計示例。 2.安排兩場地同時進行分享。	
	編號 23	編號 26			
	編號 24	編號 27			
	編號 25	編號 28			
15：40~15：50	中場休息				
15：50~16：30	提問及回饋		外聘講師 (劉鎮寧教授)		
16：30	賦歸				

附件一

110年度屏東縣原住民族教育資源中心「原住民族本位教材使用與推廣計畫
工作人員分配表

編號	職稱	姓名 (組長)	組員	工作內容	備註
1	校長	陳惠美	陳慶林	綜理各項計畫執行 與業務指導	
2	行政組	陳慶林	韓子軍 紀鴻盛 杜 芸	計畫執行及行政相 關業務工作	
3	總務組	李偉騰	馮倩倩	研習工作人員、 協助本次計畫核銷 作業	
4	膳食組	蘇美惠	王信惠	研習工作人員、協 助膳食及茶水	
5	簽到組	唐世勇	陳婷婕 董晨皓	每日簽到退、量體 溫及協助課程研習 事務	
6	場地組	馬學齡	巴查克·達魯 札倫	協助研習場地布置 與設備處理	
7	交通組	李偉騰	賴春光	協助研習會場交通 車停放及安全指揮	