

社會輔導團子計畫 3

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「SDGs 永續發展目標融入社會領域教學工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：現場教師對於永續發展目標所知有限，無法設計相關課程融入在教學中。
- (二) 需求評估：
 - 1.強化教師永續發展目標的知能。
 - 2.將 SDGs 融入在社會領域教學中，培養世界的公民意識。

三、目的

- (一) 透過課程內容，增進教師對 SDGs 的認識。
- (二) 透過 SDGs 議題的討論，促發教師對議題融入教學設計的想法。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：大成國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 3 月 8 日(三)、112 年 4 月 12 日 (三)、112 年 4 月 26 日(三)、112 年 6 月 2 日(五)下午 1 時 30 分 4 時 30 分；，每場次各核予 3 小時，共 12 小時。
- (二) 地點：大成國小、忠孝國小
- (三)報名方式：請依各場次至全國教師在職進修網「<https://www2.inservice.edu.tw/>」，報名截止為當日研習前一日。若有相關問題請洽大成國小蘇慧玲主任，聯繫電話：7971078#14

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：社會領域教師

(二) 參加人數：25 人

七、研習內容

112 年 3 月 8 日(三)(地點：大成國小)、112 年 4 月 26 日(三)(地點：忠孝國小 第一會議室) 共二場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	SDGs 的內涵	屏東大學教育學系王慧蘭副教授	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	SDGs 融入社會領域教學設計之分組與實作	講師：屏東大學教育學系王慧蘭副教授	外聘 2 節
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

112 年 4 月 12 日(三) 地點：忠孝國小 第一會議室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	SDGs 目標 6~確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理	本縣舊寮國小夏可泰老師	內聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	SDGs 目標 12~「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」 SDGs 目標 15~保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化	本縣舊寮國小夏可泰老師	內聘 2 節
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

112 年 6 月 2 日(五) 地點：大成國小

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人		備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊		
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長		
13:30~15:10 (100mins)	SDGs 融入領域教學與實踐 (校訂課程/社會領域)	大成國小 鍾秀鳳校長(50 分) 蘇慧玲主任(50 分)	屏東大學教育學系 王慧蘭副教授 (學者出席) 本縣舊寮國小夏可泰老師 (專家出席) 社會領域輔導員	學者專家出席 諮詢*2 人 內聘 2 節
15:10~15:30	休息	輔導團隊		
15:30~16:20 (50mins)	SDGs 融入領域教學	大成國小 陳夷屏老師 (50 分)	屏東大學教育學系 王慧蘭副教授	內聘 1 節

			(學者出席) 本縣舊寮國小夏可 泰老師 (專家出席) 社會領域輔導員	
16:20~17:00	綜合座談	輔導團隊		

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。
- (二) 透過課程實踐分享討論與座談，蒐集課程實施成效。

十、預期成效

- (一) 學員能習得 SDGs 的知能。
- (二) 學員能將 SDGs 內涵融入社會領域教學。