檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：002484@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學

發文日期：中華民國115年9月10日
發文字號：屏府教學字第1150250434號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五（376530000A115025043400-1.pdf）

裝

主旨：有關本府辦理115年度友善校園學生事務與輔導工作「屏東縣學校教師SEL增能工作坊」，詳如說明，請貴校鼓勵教職員工參與，請查照。

說明：

訂

一、依據本縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、旨案係為強化學校教師對社會情緒學習(SEL)政策與五大核心能力的認識，推動校本實踐，並促進跨系統連結，整合學校、家庭與社區資源，提升學生心理韌性。

線

三、研習相關訊息摘要如下：

(一)參加對象：本縣各高國中小有興趣推動SEL之教師，每校限報名1人，錄取人數為100人。

(二)辦理地點：屏東縣教師研習中心（本縣鶴聲國小內）。

(三)辦理時間：115年9月30日（星期三）下午1時30分至下午4時。

四、旨揭研習請貴校派員出席，同意參加教師公（差）假登

記，倘有課務得派代，並於即日起至115年9月23日前逕向全國教師在職進修網（http://inserice.edu.tw）報名，全程參與者核發3小時研習時數。

五、檢附旨案實施計畫一份。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學生事務科 電子公文交換章 2026/09/10 11:26:49

屏東縣115年度友善校園學生事務與輔導工作-

屏東縣學校教師SEL增能工作坊

壹、依據：

一、教育部教育部國民及學前教育署114年8月11日臺教國署學字第1145805052號函115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、教育部社會情緒學習中長程計畫（114-118年），以「幸福教育、健康臺灣、幸福學校、師生共好」為理念，聚焦五大核心能力（自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定），推動學校全方位發展。

三、十二年國民基本教育課程綱要，核心素養三大面向（自主行動、溝通互動、社會參與）與SEL五大核心能力相互呼應。

四、屏東縣社會情緒學習(SEL)資源中心學校年度工作計畫

貳、目的：

一、強化學校教師對SEL政策與五大核心能力的認識，推動校本實踐。

二、協助教師引領學校建立「幸福校園、希望屏東」的正向校園文化。

三、促進跨系統連結，整合學校、家庭與社區資源，提升學生心理韌性。

參、辦理單位

一、指導機關：教育部國教署

二、主辦單位：屏東縣政府教育處

三、承辦單位：屏東縣屏東市復興國民小學

四、協辦單位：親子天下

肆、辦理時間與地點

一、地點：屏東縣教師研習中心(屏東市鶴聲國小內)

二、時間及報名:

（一）115年9月30日(星期三)下午13時30分-16時。

（二）報名:1.請至教師在職進修網報名。2.參加人員公(差)假登記、課務派代，全程參加者覈實登列3小時研習時數。

伍、參加對象與人數

本縣各高國中小有興趣推動 SEL 之教師參加，每校限報名 1 人，以 100 人為限(親子天下之共讀書因數量有限、依報名先後順序錄取並領取書籍、當天未報到者不予保留)。

陸、實施內容

一、講師介紹:

張輝誠老師

1. 台灣師範大學文學博士,學思達教育基金會創辦人。著作有《學思達》、《學思達小學堂》、《家庭裡的對話練習》

2. 從關注自身情緒與感受起步,練習在關鍵處展開對孩子想法的好奇,在家庭裡展開正向、溫暖且高品質的對話。

二、講座主題:《走進 SEL：從理論認識到親師家庭的溝通應用》

以給現場老師的社會情緒學習為主軸，由講師帶領現場老師一同認識 SEL，掌握「先安定自我、再指引學生」的關鍵。並提供具體教學技巧與引導策略，協助老師在課堂落實情緒教育，打造師生共好的溫暖課室。提供緩解壓力、安定內在的身心照顧方法與課堂落實的資源。

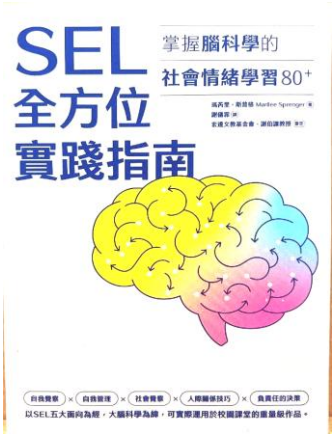
三、講座流程:

《走進 SEL：從理論認識到親師家庭的溝通應用》 115年9月30日(星期五)		
時間	活動內容	講師
13:10-13:30	報到及領取資料	
13:30-14:30	＊何謂 SEL?SEL 的定義與自我覺察 ＊SEL 融入課堂的重要性:減少行為問題，穩定學習情緒 ＊教學現場教師的自我照護	張輝誠老師
14:30-14:40	中場休息	
14:20-15:50	＊薩提爾與 SEL:透過 SEL 的覺察看見孩子行為底層的需求與渴望 ＊課程中如何實踐? ＊範例實作與演練	張輝誠老師
15:50-16:00	現場QA與回饋	

三、工作坊共讀書簡介:

《SEL 全方位實踐指南 掌握腦科學的　社會情緒學習 80+》

本書為美國視導&課程發展協會(ASCD)暢銷出版品，亞馬遜4.6顆星高評價，深度剖析社會情緒學習(SEL)教學策略與大腦生理機制關鍵。超過80種以上可融入日常的推動策略，教育工作者必備SEL實踐指南。



柒、預期效益

一、提昇各級學校教師社會情緒學習之專業知能，進而實踐其精神於實務工作上。

二、落實各學校推展社會情緒學習相關工作。

三、提昇教師之教學、班級經營效能，增進輔導學生之能力。

捌、**經費**：經費概算如下表，由教育部專款補助及本縣相關經費項下支應。

玖、**獎勵**：計畫執行圓滿完成後，承辦學校工作人員由本府依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則敘獎。

壹拾、 本計畫經本府教育處核定後實施，修正時亦同。